

Literatuurbespreking

Doel:

- wetenschappelijke belangstelling, attitude en kennis bij de aios stimuleren en bevorderen
- medisch inhoudelijke kennis vergroten

Leerdoelen:

- De aios
 - kan klinische vragen omzetten in een PICO¹
 - kan de juiste zoekmachines gebruiken
 - kan kritisch wetenschappelijke literatuur lezen
 - kan wetenschappelijk onderzoek beoordelen op toepasbaarheid voor de medische zorg voor mensen met een verstandelijke beperking
 - kan het onderwerp professioneel presenteren
 - kan participeren in het maatschappelijk debat op basis van wetenschappelijke inzichten

Onderwerp:

Het onderwerp moet gaan over een klinische, aan de medische zorg voor mensen met een verstandelijke beperking gerelateerde vraag welke je in je werk of tijdens je stage bent tegenkomen.

Werkwijze:

Jaar 2:

Deze klinische vraag benader je volgens de CAT (Critical Appraisal of a Topic) methode (zie onder). Je vertaalt de klinische vraag in een te beantwoorden vraag (PICO) en zoekt m.b.t. zoektermen in bepaalde zoekmachines (max. 10 minuten). Vervolgens selecteer je de studie die het beste jouw klinische vraag kan beantwoorden. Je geeft uiterlijk 1 week van tevoren aan je groepsleden door welk artikel je gaat bespreken. Je kunt met een CAT ook uitkomen op een richtlijn of een review. Je bespreekt dit volgens de onderstaande richtlijnen literatuurbespreking.

De andere groepsleden lezen tevoren het artikel, geven feedback over de wijze van presentatie en op de inhoud van de presentatie.

Voor de presentatie en discussie is maximaal 45 minuten beschikbaar.

Jaar 3:

In jaar 3 kan worden gekozen voor variaties op bovenstaande werkwijze. Bijvoorbeeld door:

- bespreken van (een hoofdstuk van) een boek
- bespreken van een aantal artikelen met verschillende uitkomst (verdeel de artikelen vooraf over je groepsleden, in bv groepjes van 3)

Handreikingen voor het bespreken van wetenschappelijke literatuur (op Canvas in module 2)

- 2.3.21 introductietekst kritisch lezen
- 2.3.21 beoordelingsformulier kritisch lezen
- 2.3.21 beoordeling van de kwaliteit van een systematische review.
- 2.17.21 CAT training

Feedback over de wijze van presentatie kan betrekking hebben op:

- Helderheid, duidelijkheid en consistentie voor de luisteraar

- Levendigheid van de bespreking
- Discussie bevorderend
- Gebruik van hulpmiddelen
- Persoonlijke presentatie (lichaamshouding, spreekstijl, contact met publiek, etc.)

¹ PICO is acronym voor:

- P – patient, problem or population
- I – intervention
- C – comparison, control or comparator
- O – outcome

Laatst aangepast januari 2019

Hanneke Veeren / Marijke Meijer / Sandra Mergler